

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)  
Тульский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Финансы и учет»**

СОГЛАСОВАНО  
ЗАО «Андеррайтинг»

Генеральный директор  
Д.В. Аристов

24 апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Тульского филиала  
Финуниверситета

Г.В. Кузнецов

24 апреля 2024 г.



**Мясникова Е.Б.**

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(УЧЕБНО-НАУЧНОГО СЕМИНАРА)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»,  
образовательная программа «Экономика и финансы»,  
профиль «Финансы и банковское дело»,  
профиль «Финансы и инвестиции»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета  
(протокол №14 от 23 апреля 2024 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Финансы и учет»  
(протокол № 9 от 16 апреля 2024 г.)

**Тула 2024**

## Содержание

|                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИРС, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3  |
| 2. Место НИРС в структуре образовательной программы.....                                                                                           | 6  |
| 3. Объем НИРС в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы .....                            | 7  |
| 4. Содержание НИРС.....                                                                                                                            | 7  |
| 5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИРС.....                           | 11 |

## **1. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИРС, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выполнение научно-исследовательской работы студентами (далее - НИРС) имеет следующую цель:

формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию командами студентов творческих междисциплинарных научных проектов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Задачами НИРС являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение коллективных научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования;
- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, статьи или доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИРС.

В результате посещения занятий УНС и самостоятельного выполнения творческих междисциплинарных научных проектов студент осваивает следующие компетенции, предусмотренные образовательными стандартами

Финансового университета по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы», профиль «Финансы и банковское дело», профиль «Финансы и инвестиции»:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10           | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач | <p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством</p> | <p><b>Знание</b><br/>как осуществлять поиск научной информации</p> <p><b>Умение</b><br/>подобрать научную информацию и обработать ее</p> <p><b>Знание</b><br/>логику научного исследования</p> <p><b>Умение</b><br/>выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы</p> <p><b>Знание</b><br/>признаки классификации объектов</p> <p><b>Умение</b><br/>идентифицировать общие свойства объектов</p> <p><b>Знание</b><br/>логику научного исследования</p> <p><b>Умение</b><br/>аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования</p> <p><b>Знание</b><br/>принципы и приемы системного описания научной</p> |

|       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                       | и на основе системного описания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | проблемы<br><b>Умение</b><br>аргументированно изложить свою точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-11 | Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения | <p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному Структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и</p> | <p><b>Знание</b><br/>как сформулировать проблему<br/><b>Умение</b><br/>системно описать проблемную ситуацию</p> <p><b>Знание</b><br/>принципы формулировки цели и задач исследования<br/><b>Умение</b><br/>обосновывать цель и задачи управления</p> <p><b>Знание</b><br/>методы анализа ситуации<br/><b>Умение</b><br/>сформировать критерии и обосновать выбранное решение<br/><b>Знание</b><br/>как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов<br/><b>Умение</b><br/>оценить критически последствия принимаемых решений</p> <p><b>Знание</b><br/>приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования<br/><b>Умение</b><br/>решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты</p> <p><b>Знание</b><br/>логику и последовательность</p> |

|       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                    | убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проведения научного исследования<br><b>Умение</b><br>аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПКН-1 | Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению в различных сферах деятельности | <p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> | <p><b>Знание</b><br/>основные термины, научные школы, направления российской экономической науки.<br/><b>Умение</b><br/>применять современные подходы российской экономической науки в научных исследованиях</p> <p><b>Знание</b><br/>особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе<br/><b>Умение</b><br/>критически переосмыслить текущие социально экономические проблемы</p> <p><b>Знание</b><br/>основные источники научных знаний и экономической информации, направления экономической политики государства<br/><b>Умение</b><br/>при проведении просветительской работы основываться на современных научных исследованиях</p> |

## 2. Место НИРС в структуре образовательной программы

НИРС является обязательной частью блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

Реализация НИРС основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

**Знания:** основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

**Умения:** работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.

**Владения:** навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам; навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИРС должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

### **3. Объем НИРС в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы**

Общая трудоемкость НИРС составляет 3 зачетные единицы. Вид промежуточной аттестации - зачет (2, 3 и 4 семестры)

| <b>Вид учебной работы при проведении НИР</b>                             | <b>Всего (в з/е и часах)</b> | <b>Семестр (модуль) 2 (в часах)</b> | <b>Семестр (модуль) 3 (в часах)</b> | <b>Семестр (модуль) 4 (в часах)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Общая трудоёмкость НИРС                                                  | 3/108                        | 1/36                                | 1/36                                | 1/36                                |
| Контактная работа - Аудиторные занятия ( <i>учебно-научный семинар</i> ) | 30                           | 10                                  | 10                                  | 10                                  |
| Лекции                                                                   | 12                           | 4                                   | 4                                   | 4                                   |
| Семинары                                                                 | 18                           | 6                                   | 6                                   | 6                                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                            | 78                           | 26                                  | 26                                  | 26                                  |
| Вид промежуточной аттестации                                             | зачет                        |                                     |                                     |                                     |

## **4. Содержание НИРС**

### **4.1. Содержание НИРС во 2 семестре**

#### **Лекции:**

#### **Тема 1. Научные исследования: основные понятия (2 часа)**

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и

предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические.

Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

## **Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования (2 часа)**

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета.



Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

### **Семинары: Научная статья, чтение и реферирование**

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

## **4.2. Содержание НИРС в 3 семестре**

### **Тема 1. Информационные базы**

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

### **Тема 2. Методы анализа больших данных: качественные и количественные**

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование

информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

#### **Семинар: Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов**

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

### **4.3. Содержание НИРС в 4 семестре**

#### **Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование**

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и

научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Цитирование: понятие, правила и навыки. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

## **Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования**

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi. Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

### **Семинар:**

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи или курсовой работы. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

## **5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИРС**

### **5.1. Основная литература**

1. Авдоница Л. Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля

[Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2019. 72 с. ISBN 978-5-00091 -494-6. <https://znanium.com/catalog/product/989171>

2. Беспалов Р. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2019. 111 с. ISBN 978-5-16-014928-8. <https://znanium.com/catalog/product/1011326>

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2019. 264 с. ISBN 978-5-16-004167-4. <https://znanium.com/catalog/product/982657>

2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. 7-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. 208 с. ISBN 978-5-394-03375-9. <https://znanium.com/catalog/product/1093533>

3. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2019. 238 с. ISBN 978-5-369-01753-1. <https://znanium.com/catalog/product/1062101>

4. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 119 с. ISBN 978-5-534-09443-5. <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/442021>

## **5.3. Ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>